

保良局馮晴紀念小學

四年級 第一組

三年級使用零用錢的習慣

組長:馮連琳

副組長:周子軒

組員:邱茜

伍逸晉

莊珮雯

蕭饒



# 目錄

1.

目錄

P.2

2.

序言

P.3

3.

研究方法

P.4

4.

問卷分析

P.5

5.

題目

P.6-12

6.

總結

P.13

7.

建議

P.14

8.

感想

P.15-20

# 序言

我們的題目是「三年級同學使用零用錢的習慣」。因為我們想了解馮晴三年級學生使用零用錢的習慣，例如：他們會用零用錢買什麼東西，儲蓄的習慣等等。我們希望透過這次研究調查，深入了解三年級同學使用零用錢的情況。

# 研究方法

我們的訪問對象是三年級的同学，我們利用e-class 發放問卷，共收回48份問卷。



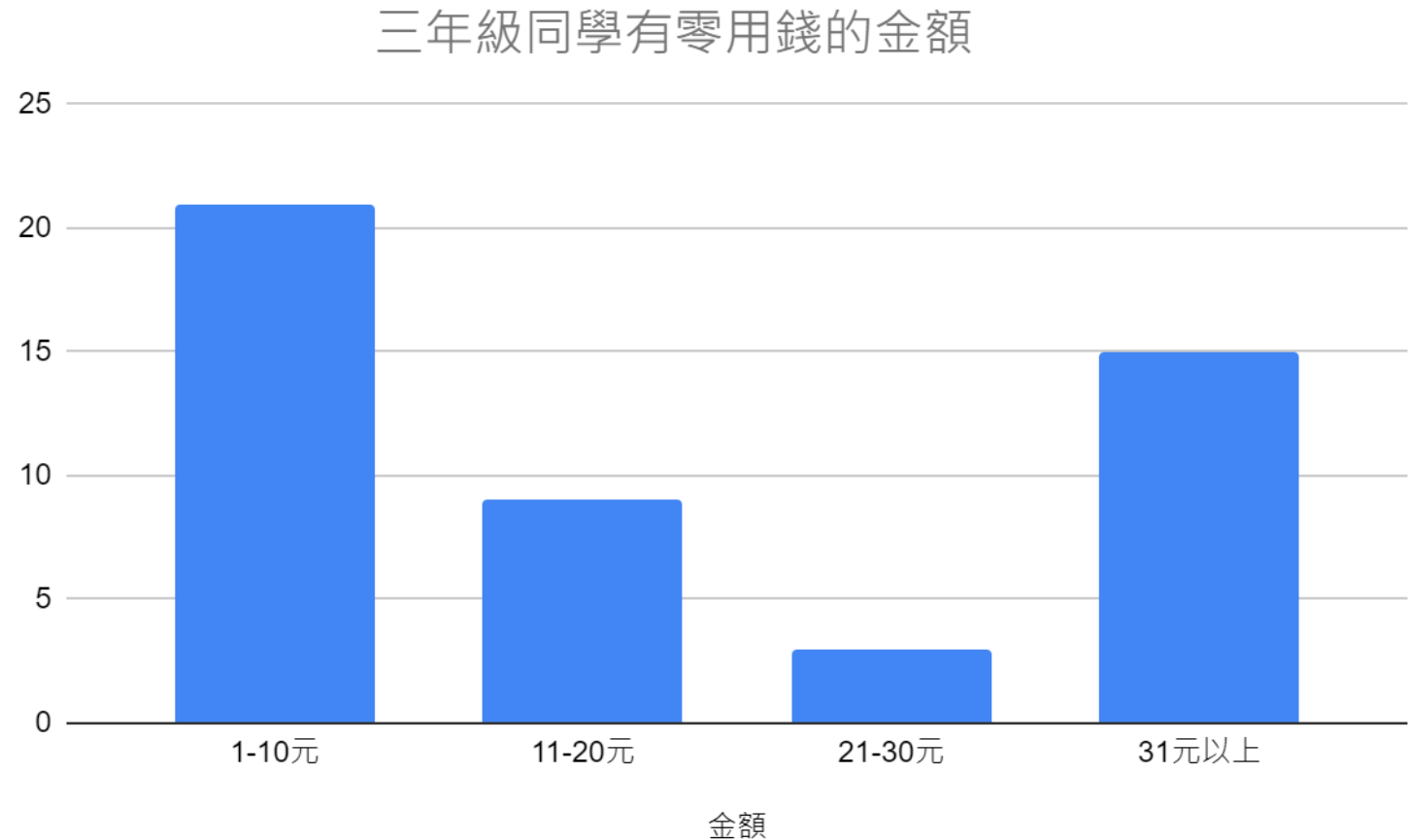
# 問卷分析

1. 三年級同學每次有零用錢的金額
2. 三年級同學每天使用零用錢的情況
3. 三年級同學自己決定用零用錢的情況
4. 三年級同學使用零用錢的習慣
5. 三年級同學把部分零用錢用作儲蓄的情況
6. 三年級同學使用儲蓄起來的零用錢的習慣
7. 三年級同學把零用錢用作慈善捐款的看

# 題目1

## 三年級同學每次有零用錢的金額

受訪者中，有21人每次有1-10元零用錢，有9人每次有11-20元零用錢，有3人每次有21-30元零用錢，有15人每次有31元以上零用錢。由此可知，三年級同學大多數有1-10元每次有零用錢。

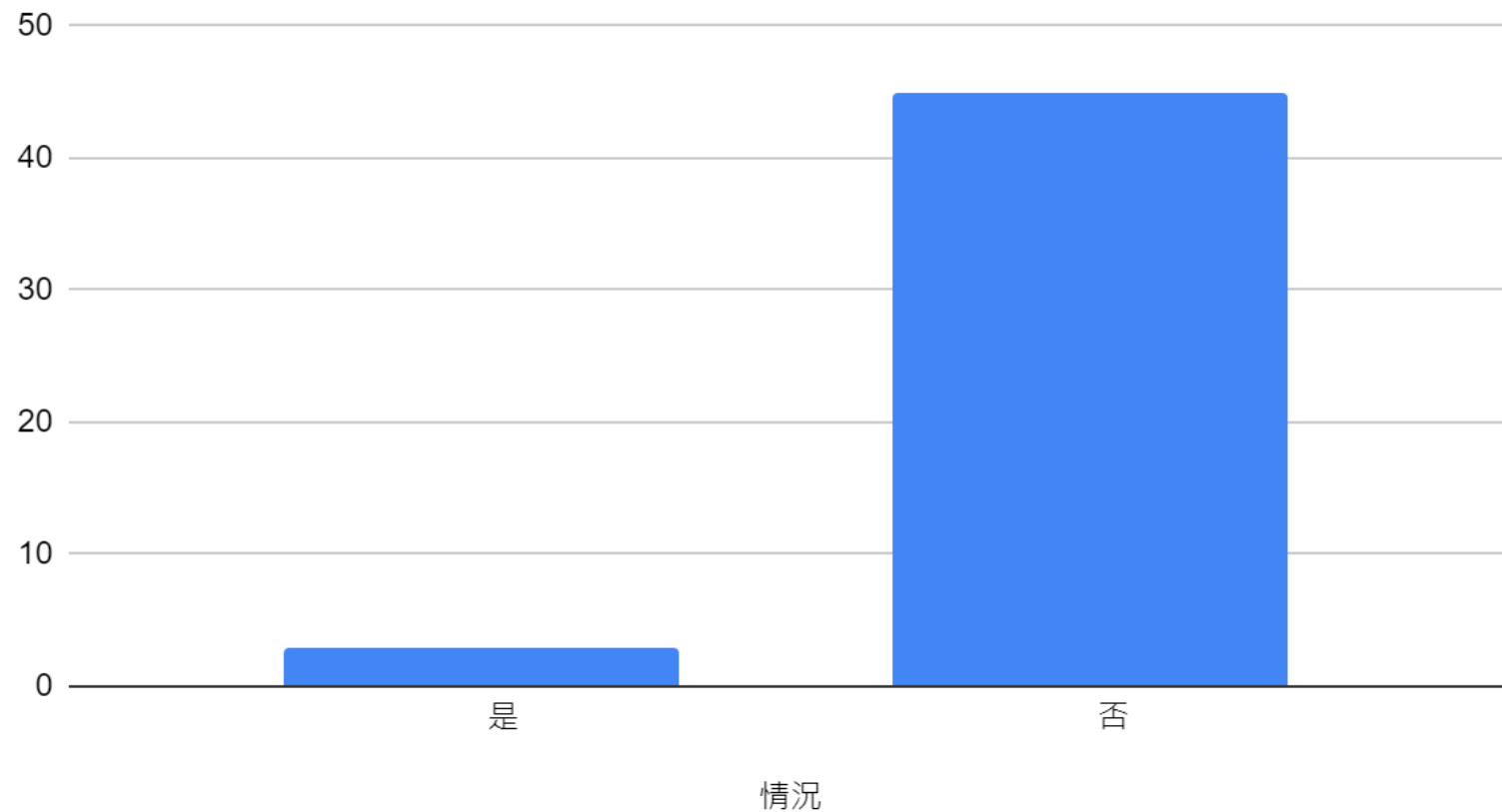


## 題目2

### 三年級同學每天使用零用錢的情況

受訪者中，有3人是每天使用零用錢的，有45人不是每天使用零用錢的，三年級同學大多數是不會每天使用零用錢的。

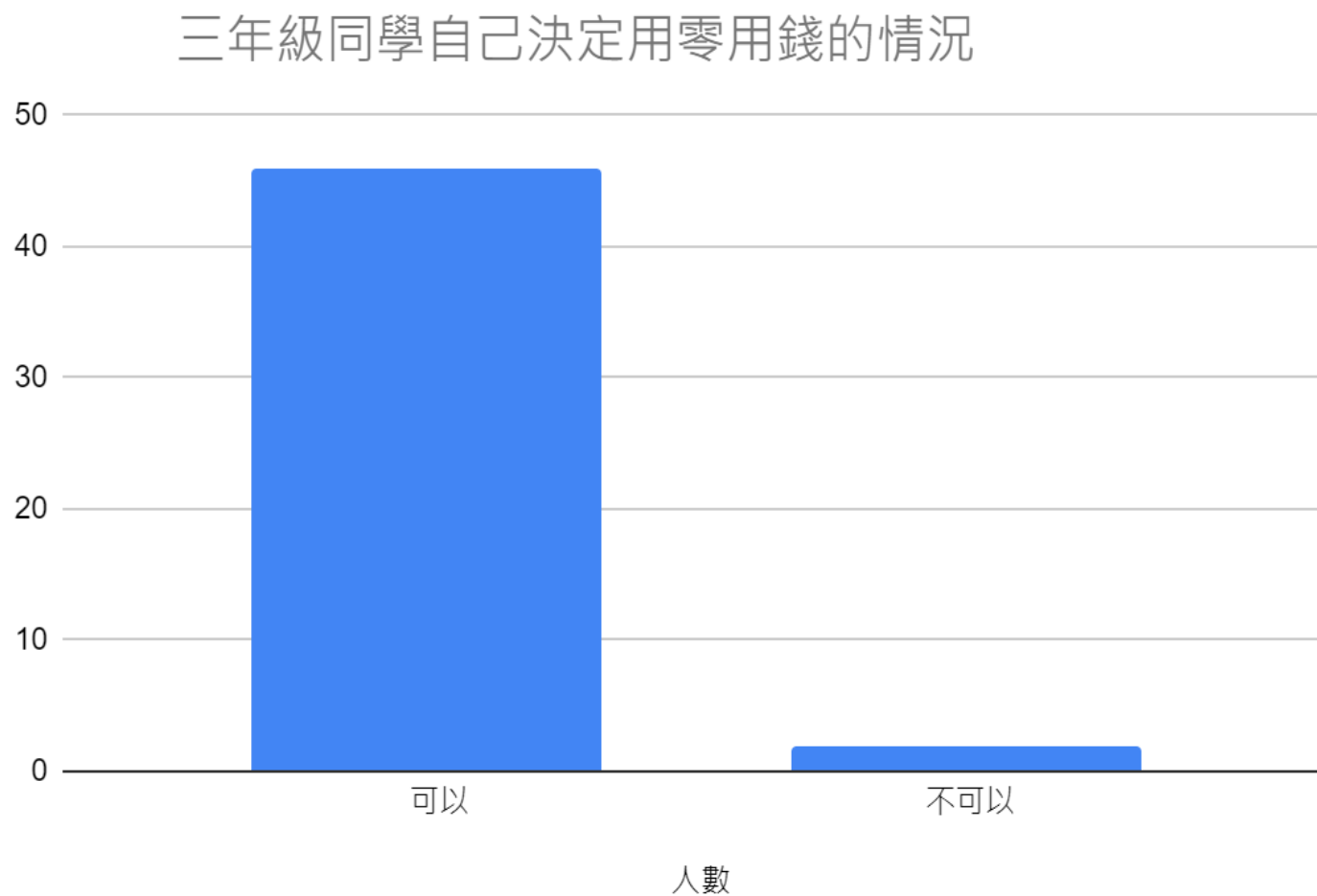
三年級同學每天使用零用錢的情況



# 題目3

## 三年級同學自己決定用零用錢的情況

受訪者中，有46人可以自己決定用零用錢，有2人不可以自己決定用零用錢。

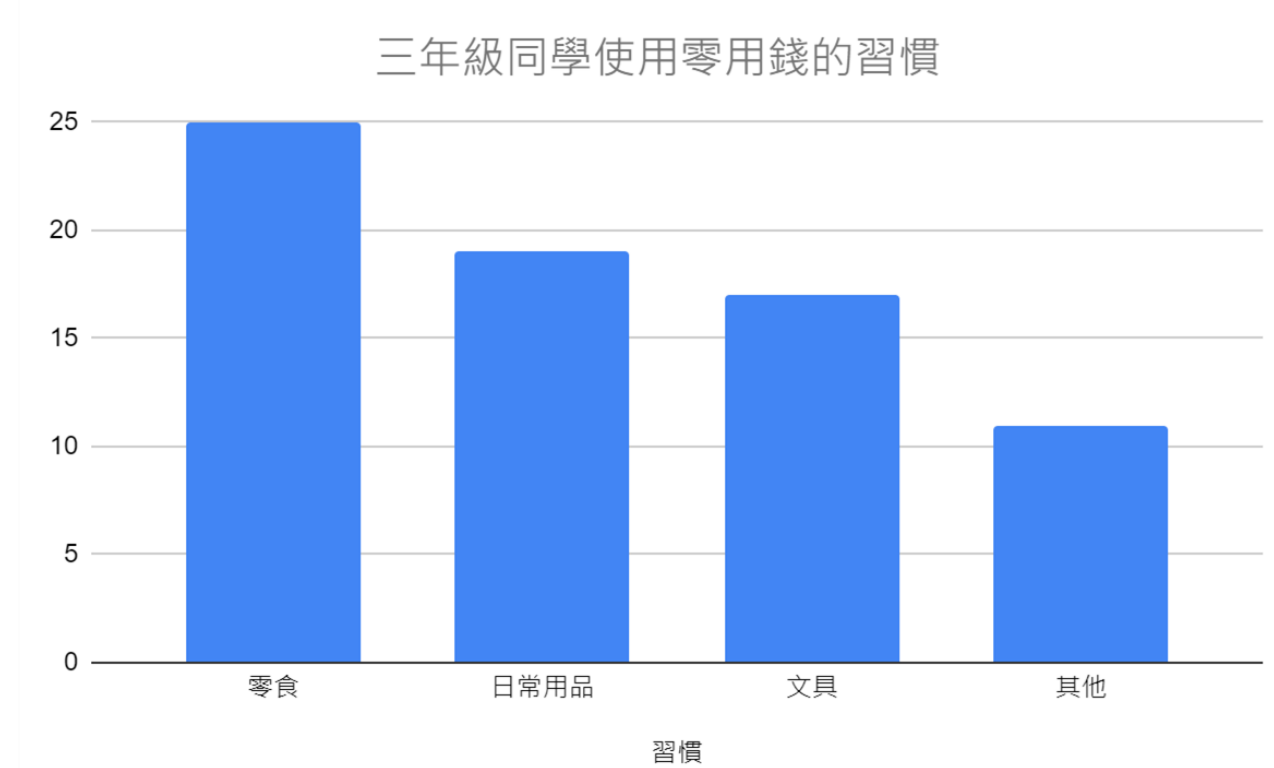




# 題目4

## 三年級同學使用零用錢的習慣

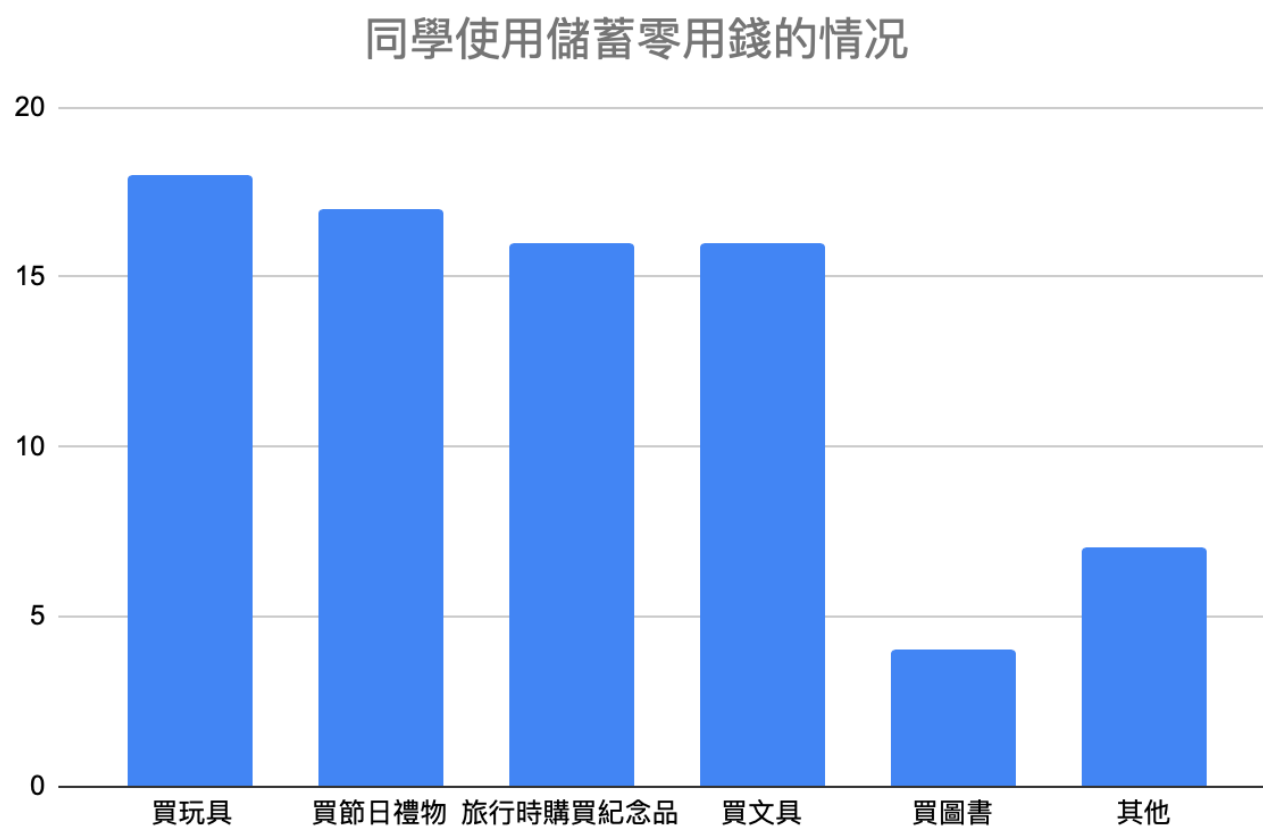
受訪者中，有25人使用零用錢買零食，有19人使用零用錢買日常用品，有17人使用零用錢買文具，其次有11人使用零用錢會買其他用品。由此可知，三年級同學大多數會使用零用錢來買零食。



## 題目5

### 三年級同學把部分零用錢用作儲蓄的情況

受訪者中，用零用錢買玩具的三年級同學有18人，買節日禮物的有17人，在旅行時購買紀念品和買文具的人數目一樣，有16人，買其他東西的人有8人，買圖書的人有4人，數目最少。由此可見，買玩具的人數最多。

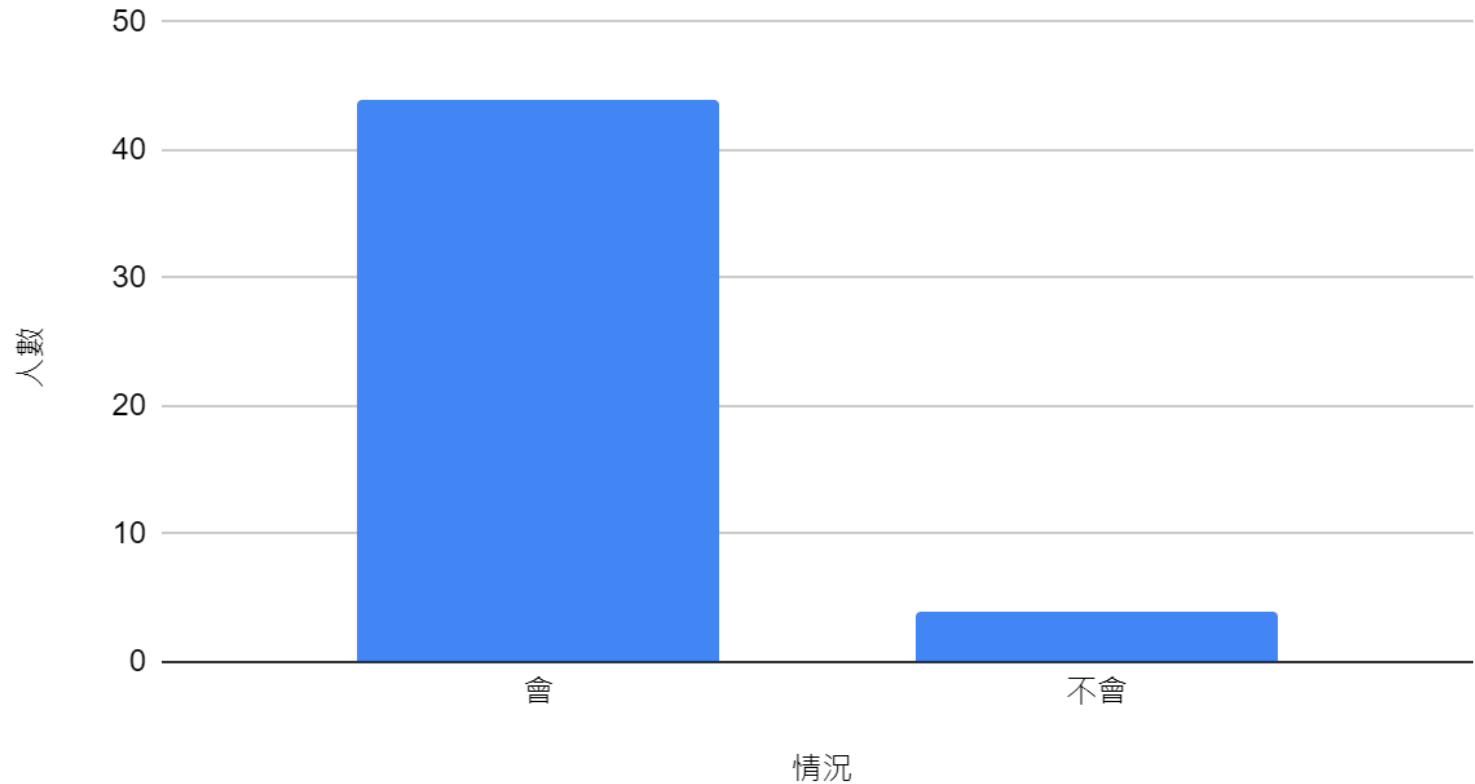


# 題目6

## 三年級同學使用儲蓄起來的零用錢的習慣

受訪者中，會使用儲蓄起來的零用錢有44人，不會使用儲蓄起來的零用錢有4人。

三年級同學把部分零用錢用作儲蓄的情況

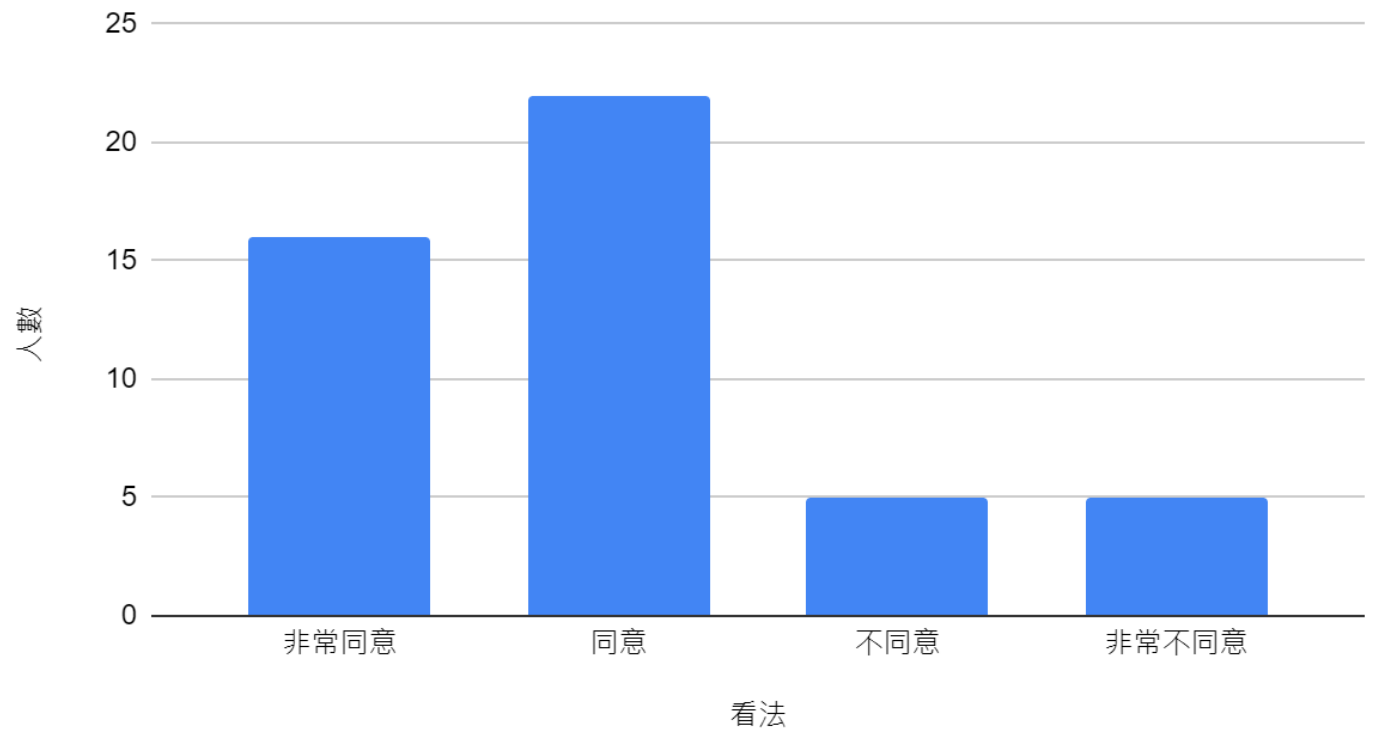


## 題目7

# 三年級同學把零用錢用作慈善捐款的看法

受訪者中，同意將零用錢用作慈善捐款的同學有39個，不同意的有10個。

三年級同學把零用錢用作慈善捐款的看法



# 總結



根據調查顯示，我們可以知道：  
大多數同學每次獲得1至10元的  
零用錢，但不是每天使用。他們也  
可以用自己決定如何使用零用錢，主  
要用來購買零食和玩具。他們也會  
將零用錢用作儲蓄善款。

# 建議

我們建議三年級同學將零用錢買或用於，有需要的用品或用途上，例如：文具，圖書，日常用品，交學費，交通費用，慈善捐款或購買小型家用物品等等，也可將零用錢儲蓄起來，還有不應用錢時要謹慎，養成良好的習慣。

# 邱茜的感想



今次專題研習令我學會了團隊合作的精神、圖形美化的技巧、堅持做事的精神等等。雖然我們今次是用e-class來做訪問，但是我盡了我的責任完成了我的工作，還幫了有些同學。我要多謝負責的老師一直幫助我們。我希望在六年級的時候做得更好。我覺得非常有意義。今次的專題研習能令我深入了解三年級同學使用零用錢的習慣，多謝。



# 馮連琳的感想

在這次專題研習中，令我獲益良多，我學懂團隊合作精神、設計圖表和問卷上的一些技巧。雖然在過程中會遇到各種困難，但也能克服。

這次專題研習令我深入了解的建議們使用零用錢的不同習慣，可令我更明白自己的價值與運用。

最後在此感謝老師細心教導及一眾組員互相鼓勵與支持，當遇著問題出現時共同一起面對與解決。

我希望我可以在五年級和六年級也可以做得更好。





# 周子軒的感想

今次專題研習令我獲益良多，我學會了團隊合作的精神、設計問卷和學習製作簡報等等。雖然在製作棒形圖的時候有些困難，但是最後也能成功克服。

今次專題研習能令我深入了解三年級同學使用零用錢的習慣，我覺得非常有意義。我也非常感謝陳老師和陳副校長的好意見，才能寫一個詳細的序言和研究方法。最後，我希望下年做專題研習的組員和組長都會這麼合作，能夠再做這個完美的簡報。



## 伍逸晉的感想

今次專題研習，令我收穫良多，學會了團隊合作的精神、製作棒形圖、製作問卷等等。雖然我們是用電腦問卷來做問卷調查，但我自己盡了最大的努力和責任完成我的工作，最後感謝陳老師和陳副校長給予我們專業和寶貴的意見，才能做到這麼完美的簡報。

今次專題研習能令我深入了解三年級同學使用零用錢的習慣，我覺得非常有意義。我希望來年五年級做專題研習的同學也能有團隊合作的精神。

# 莊珮雯的感想

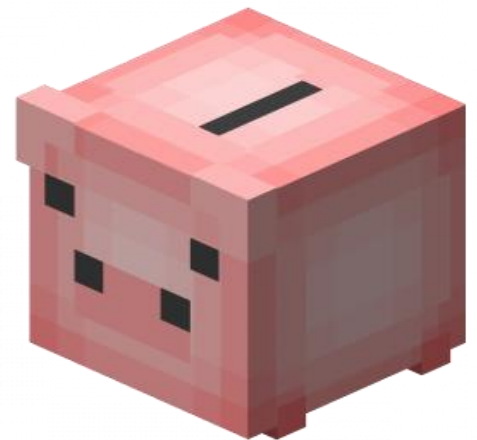


這次三年級使用零用錢的習慣真是讓我大開眼界，  
雖然這次我們是用電腦問卷調查，但是我會盡全  
力做好我的工作，我很感謝陳老師和陳副校幫助  
和意見我們才能做好這次專題研習，我希望這次  
專題研習能拿到高分，這次專題研習我學會了團  
隊合作。



## 蕭饒的感想

想不到,三年級的同學會用零用錢在：  
買圖書，慈善捐款等等，真的令我  
大吃一驚！我們學到團隊合作精神！





## 附錄：問卷1-3

1. 你每次有多少零用錢？

1. 三年級同學每次有零用錢的金額

選擇：A. 1-10元    B. 11-20元    C. 21-30元    D. 31元以上？

2. 你是否每天使用零用錢？

2. 三年級同學每天使用零用錢的情況

選擇：A. 是    B. 否

3. 你可不可以自己決定用零用錢買什麼？

選擇：A. 可以    B. 不可以

3 三年級同學自己決定用零用錢的情況。

# 附錄：問卷5-6

4. 你會利用零用錢買什麼？（答案可多於一個）

三年級同學使用零用錢的習慣

選擇：A. 零食 B. 日常用品 C. 文具 D. 其他\_\_\_\_\_

5. 你會否把部分零用錢用作儲蓄？

選擇：A. 會 B. 不會

5. 三年級同學把部分零用錢用作儲蓄的情況

6. 你會怎樣使用儲蓄起來的零用錢？（答案可多於一個）

6. 三年級同學使用儲蓄起來的零用錢的習慣

選擇：A. 買玩具 B. 買節日禮物 C. 旅行時購買紀念品

D. 買文具 E. 買圖書 F. 其他\_\_\_\_\_

7. 你同意把零用錢用作慈善捐款。

選擇：A. 非常同意, B. 同意, C. 不同意 D. 非常不同意

7. 三年級同學把零用錢用作慈善捐款的看法



Thank  
you

The image features the words "Thank you" written in a black, elegant cursive script. The text is centered and set against a soft, irregular splash of light red watercolor paint. The background is plain white, which makes the black text and red splash stand out. A faint, semi-transparent watermark reading "dreamstime" is visible across the middle of the composition, behind the word "you".